



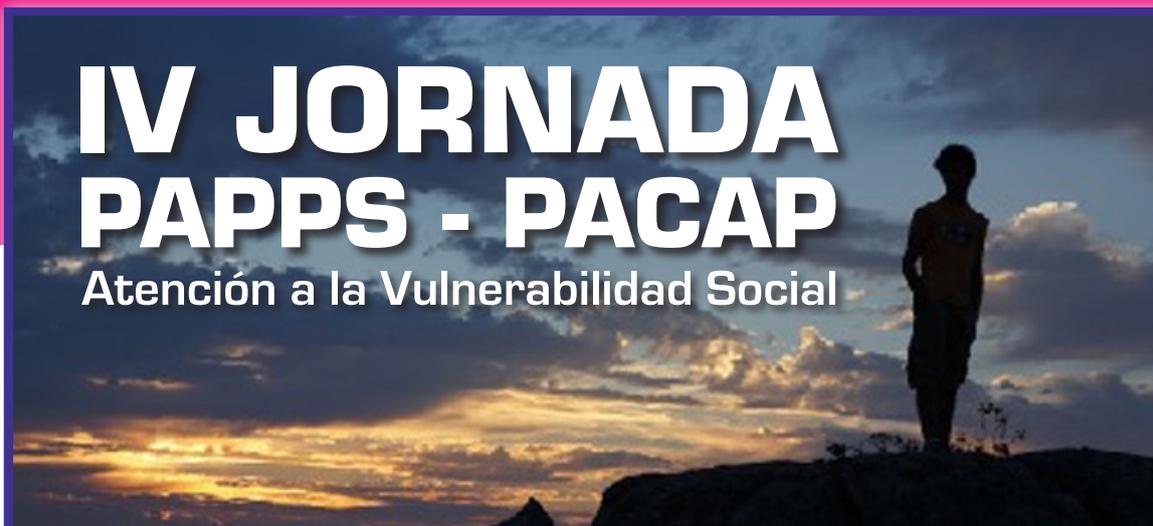
# **IV JORNADA PAPPS-PACAP**

## **Atención a la Vulnerabilidad Social**

Madrid, 19 de noviembre de 2013

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

**COMUNICACIONES ORALES**

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

## COMUNICACIONES ORALES

### ME CUIDO CUIDANDO ANIMALES Y PLANTAS

*Felipe Reyero, Reyes García, Irene Morais, Carmen Ramos, Luisa Ruíz, M. Isabel de Dios, Pilar Baltasar.*

**INTRODUCCIÓN:** En Madrid se vive un creciente interés por la relación amable entre las personas y otros seres vivos del entorno urbano (animales, domésticos o salvajes, y plantas, domésticas, de jardín o silvestres), y en la psicoeducación de las personas con Trastorno de Déficit de Atención (TDAH) se atiende a los hallazgos sobre la base orgánica cerebral de la relación con seres vivos.

**OBJETIVOS:** Ensayar y valorar la utilización de la relación de cuidados recíprocos entre personas y otros seres vivos.

**ÁMBITO:** Doble: frecuentadores de parques y familias en tratamiento por TDAH.

**DISEÑO:** Intervenciones al aire libre en Fiestas de Salud en barrios de Villaverde y en Madrid Río, en colaboración con las ONGs locales -Foro Minorías, ANADAHATA (Hiperactivos), AFANDICE (Disminuidos Intelectuales) y Protectora de Animales "La Madrileña"-, y, en las salas y el huerto del Centro de Salud, talleres con personas TDAH.

**RESULTADOS:** A lo largo de 2 años, 8 intervenciones al aire libre y 7 en Centros Sociales y Culturales. En los 4 talleres continuados, la anticipación y mimetización de animales y plantas, antes de traerlos al grupo, facilita focalizar la atención en vivencias densas y nítidas.

**CONCLUSIONES:** La relación de cuidados recíprocos entre humanos y otros seres vivos es un estímulo al desarrollo personal.

### MEJORA TU SALUD DIVIRTIÉNDOSE Y EN MOVIMIENTO

*Marta Sastre Paz, Carmen Ramos Martín, Santiago Sancho, Remedios López Marín, Matilde Pumarino, Luisa Fernanda Ruiz-Martínez Vara del Rey.*

**ÁMBITO DEL ESTUDIO:** Atención Primaria.

**INTRODUCCIÓN:** Entorno al día mundial de la alimentación desde un Centro Madrid Salud se ha celebrado una actividad comunitaria sobre Alimentación y Ejercicio Físico; buscando a su vez la diversión.

**OBJETIVOS:** Sensibilizar sobre la alimentación y el ejercicio físico para la salud integral.

Fomentar la práctica de ejercicio físico en grupo, con una modalidad novedosa y divertida, ZUMBA.

**ÁMBITO DEL ESTUDIO:** Población residente en el Distrito.

**DISEÑO:** Es una actividad promovida por un Centro dedicado a la Promoción de la Salud a nivel distrital en colaboración con un gimnasio privado de la zona y un Centro Deportivo Municipal ubicado en una zona de intervención preferente por peor situación sociosanitaria.

Contamos con apoyo por parte de la Junta Municipal y de entidades que trabajan en la zona con mujeres, personas con discapacidad, ...

En una primera parte, se fomentó la reflexión grupal (en grupos de 10 personas) en base a un test de respuesta múltiple sobre alimentación y ejercicio físico para ponerlo en común a través de un juego ("la zanahoria"); y en la segunda, se practicó ZUMBA.

**RESULTADOS:** Acudieron 156 personas, sus características sociodemográficas están en fase de análisis.

Dentro de la evaluación cualitativa sólo hemos recibido agradecimientos por la celebración de esta actividad tanto desde las asistentes como de las entidades implicadas. "Me voy a casa feliz"

Para el Centro ha supuesto el establecimiento de una nueva alianza con este Centro Deportivo Municipal y con el gimnasio privado.

**CONCLUSIONES:** La diversión facilita la sensibilización sobre temas de prevención y promoción de la salud.

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

## COMUNICACIONES ORALES

### UN AÑO DESPUÉS DE LA ENTRADA EN VIGOR DEL RDL 16/2012 ¿QUÉ OPINAN LOS MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA SOBRE SU APLICACIÓN?

*García Sacristán G, Cubillo Llanes J, Díaz-Olalla M, Prieto Checa I, García Espinosa V, Álvarez Sánchez B.*

**INTRODUCCIÓN:** El cambio legal que supone la exclusión sanitaria tras el RDL 16/2012 afecta a parte del colectivo migrante. La medida limita el seguimiento de patología crónica y la atención no urgente en procesos nuevos.

**OBJETIVOS:** Conocer opiniones y percepciones de los médicos respecto a la aplicación del RDL 16/2012.

**ÁMBITO DEL ESTUDIO:** Médicos de Familia de Madrid.

**DISEÑO:** Estudio descriptivo, transversal, mediante encuesta anónima distribuida vía email.

**RESULTADOS:** Hasta hoy han respondido 383 médicos, el 29.7% son objetores registrados.

Poco más de la mitad (52.2%) conoce cómo afecta el RDL a la asistencia de inmigrantes no regularizados y la mayoría (82.1%) considera que no es fácilmente aplicable.

Puede deberse a que, según los encuestados, sólo en el 30.1% de los equipos haya habido reuniones informativas, que el 69.1% de éstos no sepan si hay instrucciones específicas en las Unidades Administrativas y un 58.1% si se factura por la asistencia prestada.

El 62.8% percibe que los inmigrantes no regularizados consultan menos, la mayoría (73%) atienden casos aislados.

El 79.7% manifiesta rechazo al RDL, la mayoría (79.8%) piensan que la exclusión tendrá repercusiones negativas en Salud Pública

**CONCLUSIONES:** El RDL 16/2012 no es bien conocido por casi la mitad de encuestados, la mayoría encuentra dificultades para aplicarlo, y considera que tendrá consecuencias negativas en salud pública.

La falta de reuniones informativas en los equipos y de instrucciones en las Unidades Administrativas, así como su variabilidad cuando existen, hacen que la atención prestada sea muy heterogénea dependiendo del Centro de Salud.

### ESPACIO DE REFLEXIÓN PADRES/MADRES DE ADOLESCENTES.

*Durante Fernández Beatriz\*, Barrero Pérez Paloma\*\*, Catalán Capaccioni Liliana\*\*, Pérez Conde M<sup>a</sup>Cruz\*\*, Reguilón Agudo Dulcinea\*, Sánchez Hernández Soledad\*\*\*.*

*\*Enfermera \*\*Pediatra \*\*\* Trabajadora Social*

**INTRODUCCIÓN:** Durante los años 2011 y 2012, se detectaron en el Centro de Salud de Fátima, embarazos no deseados en adolescentes, entre 11 y 16 años. Nos planteamos realiza un taller dirigido a los padres con hijos/as en esta franja de edad.

**OBJETIVOS:** Proporcionar un espacio de reflexión común a la familia en torno a los problemas en el desarrollo de los hijos, ética relacional, relaciones igualitarias.

**ÁMBITO DEL ESTUDIO:** Padres Madres de adolescentes entre 11 y 16 años.

Captación Centro de Salud: Pediatría, Trabajo Social y Enfermería.

**DISEÑO:** Recursos materiales y didácticos.

Tres sesiones de 1 hora ,30 minutos, 15 personas máximo, docentes y observador.

**RESULTADOS:** Evaluación continua docentes/discentes.

Tras cada sesión se valorara el trabajo de las profesionales del grupo, analizando lo que ha ocurrido.

Evaluación del grupo: Nivel de participación, comunicación, interacción resistencia.

**CONCLUSIONES:** El concepto de la educación para la salud, se concreta cada vez mas en el aprendizaje y en el proceso de fortalecimiento de la autonomía de la población con la que trabajamos. , es una vía efectiva de promoción de la salud.

Tenemos que facilitar espacios para que los padres/ madres de los adolescentes puedan hablar.

La implicación del gran número de profesionales exige la organización de un amplio cronograma de reuniones para definir los temas y distribución de las sesiones.

Los recursos materiales se planificaron con antelación porque requerían, programas informáticos, documentación, videos.

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

## COMUNICACIONES ORALES

### TALLER DE ADOLESCENTES EN EL AMBITO ESCOLAR

*Sánchez Rodríguez M. Luisa\*, Alonso Padules Esther\*,  
Gómez Honorato Rosa\*, Gómez Pérez Sara\*,  
Martínez López Antonio Luis\*\*, Saiz Baños Carmen\*\*.*

*\*Enfermera \*\* Medico*

**INTRODUCCIÓN:** Los adolescentes se encuentran expuestos, por ser un grupo más vulnerable, a los riesgos de campañas mediatas y falsos mitos. Esta etapa de formación, tanto física como emocional.

**OBJETIVOS:** Conocerse, comprenderse mejor a si mismo, tener una visión realista de su cuerpo y de sus posibilidades.

Fomentar hábitos saludables, identificación de conductas de riesgo.

**ÁMBITO DE ESTUDIO:** Adolescentes en edades comprendidas entre los 12,14 años, que cursan 3º y 4º de la ESO.

**DISEÑO:** Numero de sesiones. 8  
Metodología activa participativa con el objetivo desarrollen habilidades y participen activamente durante todo el proceso.

Las sesiones se imparten en dos aulas del Colegio, de forma simultánea.

Colaboran los profesores y tutores del Colegio, realizan la tarea de observadores en algunas de la sesiones.

**RESULTADOS:** La evaluación contempla dos etapas:

La observación, requiere la presencia en cada sesión de: docente y observador.

Guión de observación evalúa la estructura del taller y el proceso, hoja volcado de datos

La segunda etapa: evaluación del taller, "cuestionario de satisfacción" que se pasara en la última sesión.

**CONCLUSIONES:** La mayor parte de los alumnos participaron activamente, durante la intervención, realizando preguntas sobre todas aquellas dudas que les surgían.

Profesorado: destacar el alto grado de satisfacción que les produjo realizar esta actividad junto a los profesionales (médicos enfermeras y t. social),

Profesionales: valoraron muy positivamente el intercambio de conocimientos y opiniones con los adolescentes.

### INICIANDO UN PROYECTO DE MAPEO DE RECURSOS EN UNA ZONA BÁSICA DE SALUD

*Rosado Muñoz Nuria, Cubillo Llanes Jara, Álvarez Pérez Lucía,  
Balmaseda Testillano Elena, Barrera Cobacho Marta,  
Cardenal Segarra María de Lourdes.*

**INTRODUCCIÓN:** Hace menos de un año que se inauguró nuestro Centro de Salud, en un barrio en el que existen dos zonas: una de reciente construcción donde vive población joven (4,2% >65 años) y otra con una importante actividad sociocultural con población más madura (19% >65 años). No siempre son conocidos los antiguos y los nuevos recursos por los vecinos y los profesionales.

**OBJETIVOS:** Conocer cuáles son los bienes de la comunidad, fortalecer las relaciones sociales ya existentes y construir otras nuevas así como promover la participación comunitaria.

**AMBITO DE ESTUDIO:** Población y recursos de una Zona Básica de Salud.

**DISEÑO:** Creación de un grupo de trabajo multidisciplinar. Aproximación a la realidad del barrio mediante datos sociodemográficos.

Delimitación del territorio. Búsqueda de recursos en base de datos, web y redes sociales así como en reuniones con informadores clave.

Creación de grupos de discusión para conocer la opinión de vecinos y trabajadores del barrio sobre sus recursos.

**RESULTADOS:** Se ha promovido el conocimiento mutuo entre el barrio y el equipo. Se han establecido relaciones y colaboraciones con técnicos de otros servicios que trabajan en la zona y con los ciudadanos. Se ha creado un grupo de trabajo multidisciplinar en el que participa más de la mitad del equipo.

**CONCLUSIONES:** Empezamos a conocer el barrio, a la vez que empezamos a ser conocidos. Cada día descubrimos con ilusión nuevas oportunidades que van apareciendo a nuestro paso ayudándonos a recorrer el largo camino que aún nos queda.

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

# PÓSTERS

# IV JORNADA PAPPS - PACAP

Atención a la Vulnerabilidad Social



**SOMaMFyC**  
Sociedad Madrileña de Medicina de Familia Comunitaria

## PÓSTERS

### CRECIENDO CON ATENCIÓN Y CONSCIENCIA PLENA

Proyecto ganador del Primer Premio en los XV premios semFYC 2013 para Proyectos de Actividades Comunitarias en Atención Primaria.

*Ruiz Lázaro, Patricio José; Rodríguez Ruiz, Teresa;  
Martínez Prádanos, Adrián; Núñez Marín, Eva;  
Bosque Castilla, Dolores; Murasawa Bedoya, Maicol.*

*En representación de Comisión de coordinación del proyecto "Creciendo con atención y consciencia plena". Centro Salud Manuel Merino. Alcalá de Henares (Madrid).*

**INTRODUCCIÓN:** Promovido desde el espacio grupal "De jóvenes a jóvenes" y fruto de la colaboración entre nuestro centro de salud y el colegio Emperador Fernando de Alcalá de Henares, está en marcha, desde octubre de 2012, el proyecto "Creciendo con atención y consciencia plena", que trata de educar para la salud a través de la atención y consciencia plena (mindfulness).

#### OBJETIVO PRINCIPAL:

Aprender a:

- Gestionar nuestras capacidades de control sobre nuestra salud desde la atención y consciencia plena.
- Gelacionarnos de forma empática con las personas, sin juzgarlas, desde la aceptación (al aceptarlas se relaja la tensión entre como las vemos y como creemos que deberían ser facilitando poner toda la energía en el desarrollo saludable del potencial humano) y la no exigencia (exigir es desresponsabilizar al otro, yendo en contra de su empoderamiento para la salud).

**POBLACIÓN DIANA:** Niños y adolescentes de la zona básica de influencia del centro de salud. Padres de niños y adolescentes. Educadores y alumnos de centro de educación primaria. Profesionales sociosanitarios del centro de salud.

**ACTIVIDADES PRINCIPALES:** "Chequeando el bienestar". Nuestra carta de derechos en atención primaria de salud. Retos comunitarios "Enfréntate a la crisis". JuvenTV. "El trueque". "Entre nosotros". Educación emocional consciente en la escuela. "Empoderamiento en el aula: estrategias para una educación emocional consciente". Grupos de autoayuda consciente. Grupos de reducción del estrés. Formación en educación para la salud consciente. Ser madres y padres conscientes.

Al finalizar el proyecto, se publicará una memoria final que incluirá resultados de la evaluación y conclusiones.

### FUERA LOS MALOS HUMOS

*Salobral Villegas M. Teresa\*, Alonso Ortiz Lourdes\*\*,  
Moreno Fernández M<sup>a</sup> Reyes\*, Sánchez Rodríguez M<sup>a</sup> Luisa\*,  
Serrano González Beatriz \*\* Sánchez Hernández Soledad \*\*\*.*

*\*Enfermera \*\* Pediatras \*\*\* Trabajadora Social*

**INTRODUCCIÓN:** La actividad se plantea como línea de intervención psico-educativa, que permita a los niños disponer de conocimientos y habilidades, suficientes para afrontar situaciones de riesgo

**OBJETIVOS:** Informar sobre las consecuencias del tabaco en la salud y promover, desarrollando hábitos de vida saludables.

Informar a los niños de los riesgos del tabaco y consecuencias del consumo para la salud

**ÁMBITO DE ESTUDIO:** Actividad dirigida a la población infantil que acude al centro de salud, y de un colegio de la zona de tercero y cuarto curso de educación primaria.

**DISEÑO:** Se realiza la actividad a través de un Cuentacuentos interactivo con temática relacionada con el tabaco.

En la antesala de las consultas de pediatría.

**RESULTADOS:** Acudieron 26 alumnos, acompañados por dos profesoras y dos madres y los niños que acudían a las consultas de pediatría.

Los niños participaron activamente en el desarrollo del cuento interactuando con la animadora con instrumentos musicales, elaboraron un mural, con frases y dibujos relacionados con el contenido del cuento.

**CONCLUSIONES:** Los niños, se mostraron con una actitud muy receptiva a la información, que mediante la narración del cuento se realizó.

Tras la elaboración del mural pudimos constatar que habían interiorizado la información proporcionada a través del cuentacuentos, ya que las frases y dibujos hacían alusión directamente al contenido narrado por la animadora.

La participación de los niños que acudían a la consulta de pediatría fue muy baja. Consideramos que puede ser debido a que la actividad se realizó en horario escolar.

➤ Organizan:



Asociación Madrileña de Pediatría  
de Atención Primaria  
AMPap



**Servicio Madrileño de Salud**  
Dirección General de  
Atención Primaria